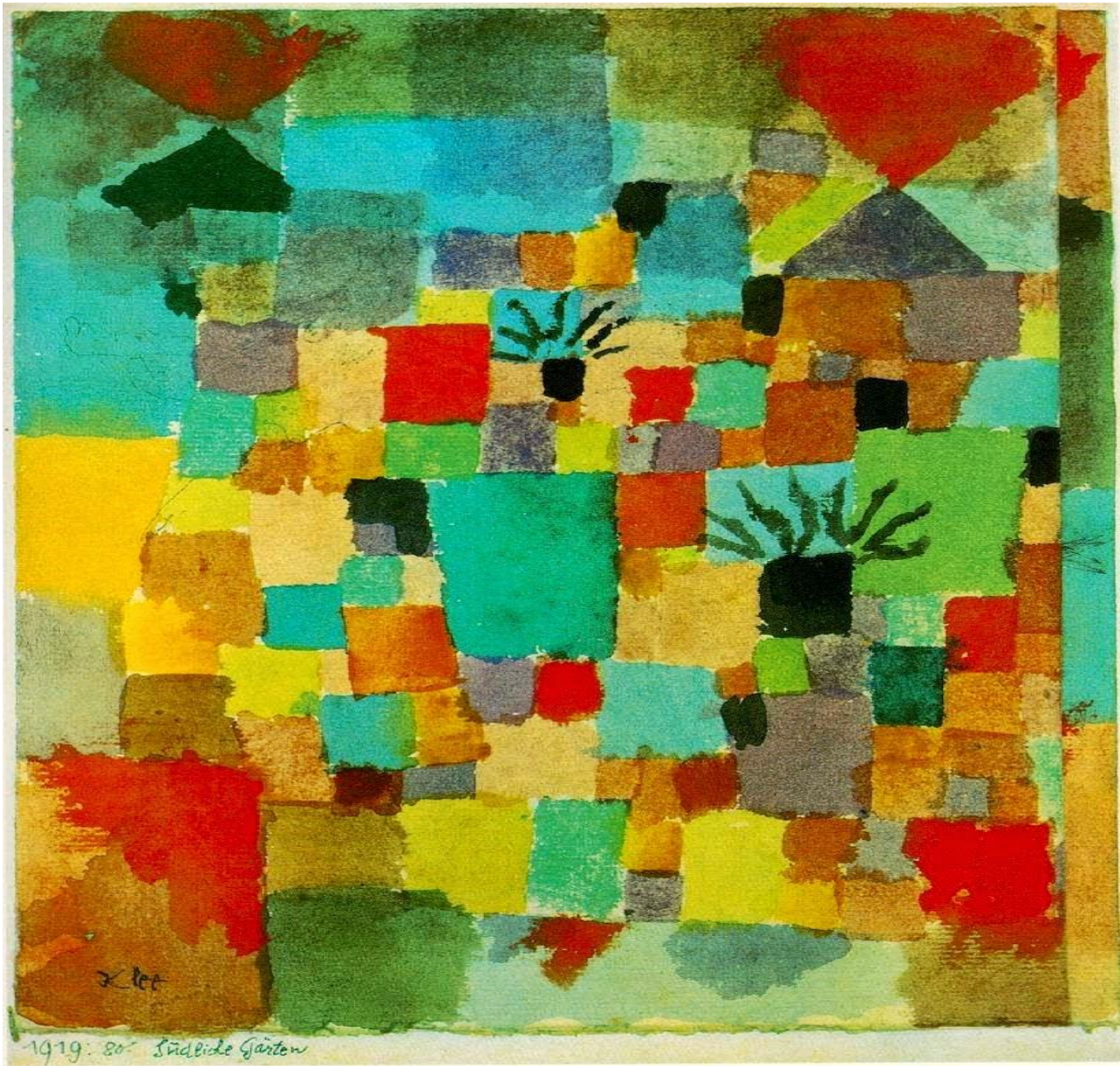


Programmazione didattica

A.S. 2021-22

UN TUFFO NEI COLORI



Scuola dell'infanzia e sezione primavera

CASA DEI BIMBI

Torino

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera della Scuola dell'infanzia Casa dei Bimbi è un servizio educativo rivolto ai bambini dai 24 ai 36 mesi che ha l'obiettivo di fornire gli strumenti necessari allo sviluppo dell'identità, dell'autostima e dell'autonomia del bambino.

Il progetto educativo pone il bambino al centro delle proprie esperienze, accompagnandolo nelle prime socializzazioni con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle proprie e altrui necessità, attraverso la condivisione di spazi, oggetti ed attenzione, in continuità con il percorso futuro nella scuola dell'infanzia. Gli obiettivi generali sono quindi rivolti allo sviluppo armonico e sereno di un'identità personale sotto il profilo corporeo, emotivo, cognitivo, psicodinamico e creativo, orientando il bambino verso un'autonomia personale anche nell'alimentazione e nella cura di sé. Il rapporto scuola-famiglia è orientato al confronto, sostegno e fiducia reciproco nell'interesse al raggiungimento degli obiettivi sopra citati.

Le principali metodologie educative e di apprendimento sono il gioco declinato nelle varie forme di esplorazione, ricerca e sviluppo del potenziale cognitivo e creativo. Il corpo viene vissuto come strumento di scoperta e conoscenza principalmente attraverso il movimento e la musica, mentre l'esperienza delle prime espressioni verbali e di conversazione avviene attraverso il *circle time* e le relazioni con gli altri.

Nella sezione Primavera gli spazi hanno un ruolo specifico nel potenziare lo sviluppo globale del bambino:

ANGOLO MORBIDO per il rilassamento, da soli o con l'insegnante che legge una storia o come spazio consolatorio, distensivo tra il caldo dei cuscini.

ANGOLO DELLA CUCINA per il gioco simbolico dove il bambino si identifica con l'adulto e ripropone le esperienze di preparazione del cibo, di pulizia, vissute nella propria esperienza personale.

ANGOLO DELLA COSTRUTTIVITA' dedicato ai giochi strutturati come puzzle, costruzioni, mattoncini di legno, in cui i bambini possono sperimentare processi di seriazione, quantificazione, qualificazione e classificazione.

Durante l'anno la sezione Primavera propone molteplici progetti a breve, medio e lungo termine, in continuità con il progetto didattico previsto anche per la scuola dell'infanzia e coerente con le attività laboratoriali che si svolgono in settimana.

Durante la SETTIMANA si svolgono principalmente attività manipolative (pongo, pasta di sale, etc), attività motorie (percorsi, balli e movimento sempre accompagnato da musica o alternando silenzio e ritmo), attività di gioco simbolico e attività sensoriali che coinvolgono i cinque sensi.

PROGETTI MENSILI:

Inserimento (inizio anno scolastico);

PROGETTI ANNUALI:

I colori – programmazione didattica in continuità con la scuola dell'infanzia;

Le festività

LABORATORI

PSICOMOTRICITÀ

MUSICA

PROGETTI MENSILI

PROGETTO INSERIMENTO

Periodo: Ottobre - Dicembre

Obiettivi generali e specifici:

- ✓ accoglienza nel nuovo ambiente
- ✓ familiarizzare con gli spazi e i tempi di vita scolastica
- ✓ prima socializzazione
- ✓ partecipazione alle routine: accoglienza in classe, canzoncine, giochi di gruppo, riordino, merenda, pranzo, nanna e uscita

Attività:

- ✓ gioco libero o guidato
- ✓ disegno libero
- ✓ attività collettive, come pittura o disegno per la preparazione di manufatti
- ✓ canzoncine mimate
- ✓ attività di routine (appello, uso servizi, colazione, ecc.)
- ✓ gioco in terrazza

PROGETTI ANNUALI

Il tema della progettazione di quest'anno ruota attorno ai colori, intesi sia dal punto di vista percettivo che espressivo.

Il colore attrae il bambino e rappresenta una forma di linguaggio che è creatività ed espressione di emozioni e stati d'animo e sensazioni.

I colori sono in oltre costantemente presenti nella quotidianità e nelle stagioni e nelle forme negli alimenti.

Ci proponiamo di offrire ai bambini la possibilità di scoprire i colori da un punto di vista cognitivo legato all'esplorazione della realtà e alla conoscenza dei colori primari e secondari e contemporaneamente dal punto di vista espressivo ed emozionale cercando di legare le emozioni e le sensazioni che i colori stessi evocano.

La scoperta e la ricerca dei colori porteranno i bambini ad ascoltare alcune letture che introdurranno anche altri temi.

Un pezzettino come me li accompagnerà i bambini educandoli all'importanza dell'incontro con l'altro e al concetto di unione. A fare da sfondo integratore sarà il racconto di Leo Lionni "Un pezzettino".

I piccoli scopriranno dunque il piacere di sentirsi parte degli altri ma allo stesso tempo l'importanza del sapere bastare a se stessi che in termini educativi significa avere fiducia in sé e sviluppare un buon livello di autostima.

Il progetto vuole anche avvicinare gradualmente i bambini e le bambine alla differenza e alla novità all'insolito attraverso una molteplicità di stimoli (esperienze, linguaggi, spazi, oggetti, libri, lingue, suoni, relazioni) questo può aprire alla curiosità e alla voglia di conoscere e sviluppare un atteggiamento di apertura alla differenza e di ammirazione e di rispetto per ogni forma di vita.

Attraverso il racconto di "Piccolo Blu e Piccolo Giallo" i bambini inizieranno a scoprire e comprendere le personificazioni, cioè delle azioni che fanno le cose, ad esempio come quando diciamo che il telefono strilla o le nuvole piangono. Nella storia ne troveremo altre raccontate dai due protagonisti: le due macchie di colore, il blu e il giallo, due piccole macchie senza occhi, naso e bocca, eppure capaci di raccontarsi ed entrare in sintonia con i più piccoli. Il verde è il risultato della mescolanza del blu e del giallo, ma è anche il simbolo di una grande amicizia. Leo Lionni affronta con estrema delicatezza e forza poetica questo classico tema individuando tutte le sfumature possibili di identità, diversità, ingenuità, condivisione, libertà, multiculturalità. Attraverso le loro storie sarà possibile introdurre concetti complessi da spiegare come i colori primari e secondari, gli stati d'animo, le forme geometriche.

Con i colori delle emozioni i bambini scopriranno come riconoscere i sentimenti e le emozioni che provano: l'allegria, la tristezza, la rabbia, la paura e la calma. Ogni emozione ha il proprio colore. Lavorare con le emozioni è molto divertente ma anche molto utile. Esprimere adeguatamente le proprie emozioni non è semplice sia per i grandi che per i bambini. È importante però riuscire ad esternare chiaramente cosa si prova in modo da capire se stessi e farsi capire dagli altri. L'intelligenza emotiva è proprio la capacità di riconoscere, esprimere e gestire in modo adeguato le emozioni. Il primo passo è riconoscerle e dare loro un nome, come scopriranno anche un colore.

Pezzettino: la ricerca del sé e il rapporto con gli altri

Finalità

- ✓ Prendere coscienza della propria identità, scoprire la diversità e apprendere le prime regole di vita sociale
- ✓ Capacità di cooperare
- ✓ Educare all'ascolto

Obiettivi

- ✓ Maturare progressivamente una buona autonomia di base
- ✓ Scoperta dell'altro, adattamento alla sua presenza
- ✓ Integrazione delle diverse attività

Attività

- ✓ La maestra legge ad alta voce il testo e racconta la storia di pezzettino; Ascoltare la lettura ad alta voce consente al bambino lo sviluppo della propria identità, la capacità di riconoscere le proprie e altrui emozioni, arricchire il vocabolario e la costruzione del pensiero critico
- ✓ Pezzettino incontra vari personaggi: animali da mimare con il corpo e di cui imitare il verso con i suoni
- ✓ Pezzettino rappresenta ogni bambino: i bambini realizzeranno con carta e colori un pezzettino che li rappresenti e che possa interagire e mescolarsi con gli altri pezzettini.
- ✓ I bambini utilizzeranno anche mattoncini di mais colorati per costruire rappresentazioni di sé, dei loro compagni e compagne e dei personaggi illustrati nel libro

I colori delle emozioni: ogni espressione ha il proprio colore

Finalità

- ✓ Conoscere e sperimentare modalità espressive differenti
- ✓ Educare all'ascolto
- ✓ Conoscere e sviluppare una propria percezione emotiva ed espressiva

Obiettivi

- ✓ Utilizzare e modulare la propria voce nei vari contesti
- ✓ Conoscere e differenziare i suoni e la musica
- ✓ Sperimentare consapevolmente i gesti, la drammatizzazione
- ✓ Manipolare e creare attraverso il disegno, la pittura e materiali diversi per esprimersi con immaginazione e creatività

Attività

- ✓ Giochi motori attraverso la musica e il ritmo alternato al silenzio
- ✓ Giochi di simulazione e drammatizzazione
- ✓ Manipolazione di materiali diversi
- ✓ Percezione attraverso i cinque sensi
- ✓ Lettura ad alta voce della maestra
- ✓ Identificazione delle emozioni sulla base dei colori dei personaggi.
- ✓ Mimare i sentimenti con espressioni facciali e sonore
- ✓ Colorare personaggi disegnati su carta prestampata per rappresentare i loro sentimenti
- ✓ Esperienza tattile con didò: realizzare una pallina del colore di una emozione specifica

Piccolo Blu e Piccolo Giallo: la conoscenza del mondo

Finalità

- ✓ Promuovere la capacità di comunicazione e di espressione
- ✓ Primo utilizzo del linguaggio verbale per conoscere ed intervenire operativamente sulla realtà

Obiettivi

- ✓ Descrivere gli eventi
- ✓ Utilizzare il linguaggio verbale-orale per esprimere le proprie necessità
- ✓ Comprendere il contenuto di un messaggio
- ✓ Riconoscere i colori primari
- ✓ Riconoscere grande e piccolo
- ✓ Riconoscere i concetti di dentro-fuori

Attività

- ✓ Conversazione nel piccolo gruppo
- ✓ Commento verbale ed interazione con i coetanei nelle attività ludiche
- ✓ Prime narrazioni di eventi personali e di brevi storie
- ✓ Lettura ad alta voce della maestra: ascolto attivo
- ✓ Manipolazione e lavoretti, collage con pezzetti di carta colorata (blu e giallo)
- ✓ Tempere per sperimentare e mescolare i colori
- ✓ Esperienza tattile con didò: mescolare pezzetti colorati e verificare cosa si ottiene come risultato
- ✓ Conoscere i colori legati alle stagioni: rosso e marrone in autunno; bianco e verde in inverno; giallo e azzurro in primavera, arancione in estate
- ✓ Scoprire e raccogliere gli elementi della stagione in corso (foglie, fiori, etc)
- ✓ Imparare filastrocche a tema

LE FESTIVITA'

NATALE

- ✓ Racconti e storie legate alla festività natalizia con riferimento ai valori morali di rispetto, amore, fratellanza e pace che questa festività porta con sé
- ✓ Creazione e gioco del calendario dell'Avvento
- ✓ Preparazione alla recita di Natale attraverso musica e canzoni natalizie
- ✓ Preparazione del dono da regalare alla famiglia ed il relativo biglietto di auguri

CARNEVALE

- ✓ Festa di carnevale nella sala dei giochi addobbato a tema e travestimenti vari
- ✓ Creazione di strumenti musicali da suonare durante la festa

PASQUA

- ✓ Racconti e storie legate alla festività pasquale
- ✓ Preparazione del dono per le famiglie e degli addobbi per la sezione