



Programmazione didattica

SEZIONE PRIMAVERA

a. s. 2020-21

IL FILO

Scuola dell'infanzia

Casa dei Bimbi

Torino

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera della Scuola dell'infanzia Casa dei Bimbi è un servizio educativo rivolto ai bambini dai **24 ai 36 mesi** che ha l'obiettivo di fornire gli strumenti necessari allo sviluppo dell'identità, dell'autostima e dell'autonomia del bambino.

Obiettivi generali

Il progetto educativo pone il bambino al centro delle proprie esperienze, accompagnandolo nelle prime socializzazioni con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle proprie e altrui necessità, attraverso la condivisione di spazi, oggetti ed attenzione, in continuità con il percorso futuro nella scuola dell'infanzia. Gli obiettivi generali sono quindi rivolti allo sviluppo armonico e sereno di un'identità personale sotto il profilo corporeo, emotivo, cognitivo, psicodinamico e creativo, orientando il bambino verso un'autonomia personale anche nell'alimentazione e nella cura di sé. Il rapporto scuola-famiglia è orientato al confronto, sostegno e fiducia reciproco nell'interesse al raggiungimento degli obiettivi sopra citati.

Metodologia educativa e di apprendimento

Le principali metodologie educative e di apprendimento sono il gioco declinato nelle varie forme di esplorazione, ricerca e sviluppo del potenziale cognitivo e creativo. Il corpo viene vissuto come strumento di scoperta e conoscenza principalmente attraverso il movimento e la musica, mentre l'esperienza delle prime espressioni verbali e di conversazione avviene attraverso il *circle time* e le relazioni con gli altri.

Gli spazi

Nella sezione Primavera gli spazi hanno un ruolo specifico nel potenziare lo sviluppo globale del bambino:

ANGOLO MORBIDO per il rilassamento, da soli o con l'insegnante che legge una storia o come spazio consolatorio, distensivo tra il caldo dei cuscini.

ANGOLO DELLA CUCINA per il gioco simbolico dove il bambino si identifica con l'adulto e ripropone le esperienze di preparazione del cibo, di pulizia, vissute nella propria esperienza personale.

ANGOLO DELLA COSTRUTTIVITA' dedicato ai giochi strutturati come puzzle, costruzioni, mattoncini di legno, in cui i bambini possono sperimentare processi di seriazione, quantificazione, qualificazione e classificazione.

PROGETTI

Durante l'anno la sezione Primavera propone molteplici progetti a breve, medio e lungo termine, in continuità con il progetto didattico previsto anche per la scuola dell'infanzia e coerente con le attività laboratoriali che si svolgono in settimana.

Durante la **SETTIMANA** si svolgono principalmente attività manipolative (pongo, pasta di sale, etc), attività motorie (percorsi, balli e movimento sempre accompagnato da musica o alternando silenzio e ritmo), attività di gioco simbolico e attività sensoriali che coinvolgano i cinque sensi.

PROGETTI MENSILI:

Inserimento (inizio anno scolastico);

PROGETTI ANNUALI:

Il filo – programmazione didattica in continuità con la scuola dell'infanzia;
Le festività

LABORATORI

PSICOMOTRICITÀ

MUSICA

PROGETTI MENSILI

PROGETTO INSERIMENTO

Periodo: Ottobre - Dicembre

Obiettivi generali e specifici:

- ✓ accoglienza nel nuovo ambiente
- ✓ familiarizzare con gli spazi e i tempi di vita scolastica
- ✓ prima socializzazione
- ✓ partecipazione alle routine: accoglienza in classe, canzoncine, giochi di gruppo, riordino, merenda, pranzo, nanna e uscita

Attività:

- ✓ gioco libero o guidato
- ✓ disegno libero
- ✓ attività collettive, come pittura o disegno per la preparazione di manufatti
- ✓ canzoncine mimate
- ✓ attività di routine (appello, uso servizi, colazione, ecc.)
- ✓ gioco in terrazza

PROGETTI ANNUALI

IL FILO

Quest'anno il percorso educativo-didattico si sviluppa sul concetto del "filo", inteso come elemento comune delle attività proposte ai bambini. Già dall'accoglienza, questo *il filo* sarà il protagonista e lo strumento attraverso cui si costruirà un percorso trasversale ai campi di esperienza previsti nella programmazione. Il "filo" immaginato come oggetto mediatore, sarà presente in misura più o meno consistente ed esplicita, in tutte le diverse attività manipolative, grafico-pittoriche o semplicemente ricreative. Ciascuno bambino, in questo modo, sarà protagonista della propria storia personale e collettiva perché intreccerà la propria con le storie degli altri, allo scopo di conoscere sé stesso e la realtà che lo circonda, nonché crescere, scoprire e differenziarsi, proprio come un filo che si snoda, si annoda e si intreccia.

L'obiettivo è quello di far vivere un'esperienza didattica che sia la trama di tanti fili diversi che confluiscono poi in un filo unico. Ma perché il FILO?

Il filo è...il filo dei ricordi che unisce il passato al presente, il filo dei pensieri, il filo una storia, sono le emozioni che si aggrovigliano come gomitoli ed è il filo che annoda relazioni, crea tessuti... il filo conduce il gioco, il filo passa attraverso stagioni e feste, il filo che delimita forme, etc..

Immersi in un universo di fili di ogni tipo, bianchi, neri, colorati, larghi, stretti, spessi, sottili, lunghi, corti, corde, spaghi, lane, passamanerie, nastri, strisce di stoffa o di carta, i bambini conosceranno questo strumento alternativo, alla base un materiale semplice e destrutturato, applicandolo e trasformandolo in infinite possibilità creative cui si presta in maniera facile e inaspettata.

Allo stesso modo ritroveremo il filo anche nel gioco per l'attività motoria - percorsi, labirinti, ostacoli, giochi con fili ed elastici – e artistica perché suggeriscono immagini, seguono contorni e definiscono figure... Il filo quindi diventerà compagno di attività e di gioco!

IL FILO SENSAZIONALE, IL FILO EMOZIONATO

Finalità

- ✓ Prendere coscienza della propria identità, scoprire la diversità e apprendere le prime regole di vita sociale
- ✓ Capacità di cooperare

Obiettivi

- ✓ Maturare progressivamente una buona autonomia di base
- ✓ Scoperta dell'altro, adattamento alla sua presenza
- ✓ Integrazione delle diverse attività

Attività

- ✓ Giochi motori di gruppo o individuali
- ✓ Gioco strutturato
- ✓ Disegno libero e guidato, individuale e di gruppo

IL FILO DI ARIANNA

Finalità

- ✓ Promuovere la conoscenza del proprio corpo per lo sviluppo senso-percettivo, cognitivo-linguistico e relazionale-comunicativo
- ✓ Scoprire e conoscere il proprio corpo: come è fatto, come funziona, come prendersene cura

Obiettivi generali

- ✓ Comprendere ed analizzare il proprio schema corporeo
- ✓ Discriminare le funzioni degli oggetti
- ✓ Riprodurre e applicare schemi dinamici posturali di base
- ✓ Applicare strategie motorie

Attività

- ✓ attività motoria attraverso il gioco: giochi funzionali, liberi, guidati, simbolici, imitativi, di equilibrio, gioco dramma, giochi senso-percettivi, andature, giochi collettivi ed individuali

I SUONI DEL FILO E IL FILO DELL'ARTE

Finalità

- ✓ Conoscere e sperimentare modalità espressive differenti
- ✓ Educare all'ascolto
- ✓ Conoscere e sviluppare una propria percezione emotiva ed espressiva

Obiettivi

- ✓ Utilizzare e modulare la propria voce nei vari contesti
- ✓ Conoscere e differenziare i suoni e la musica
- ✓ Sperimentare consapevolmente i gesti, la drammatizzazione
- ✓ Manipolare e creare attraverso il disegno, la pittura e materiali diversi per esprimersi con immaginazione e creatività

Attività

- ✓ Giochi motori attraverso la musica e il ritmo alternato al silenzio
- ✓ Giochi di simulazione e drammatizzazione
- ✓ Manipolazione di materiali diversi
- ✓ Percezione attraverso i cinque sensi

IL FILO RACCONTA

Finalità

- ✓ Promuovere la capacità di comunicazione e di espressione
- ✓ Primo utilizzo del linguaggio verbale per conoscere ed intervenire operativamente sulla realtà
- ✓ Valorizzare la varietà e la variabilità del sistema linguistico (verbale e non verbale)

Obiettivi

- ✓ Descrivere gli eventi
- ✓ Utilizzare il linguaggio verbale-orale per esprimere le proprie necessità
- ✓ Comprendere il contenuto di un messaggio

Attività

- ✓ Conversazione nel piccolo gruppo
- ✓ Commento verbale ed interazione con i coetanei nelle attività ludiche
- ✓ Prime narrazioni di eventi personali e di brevi storie

IL FILO DEL TEMPO – LE STAGIONI

Finalità

- ✓ Esplorare con interesse e curiosità lo spazio fisico che ci circonda
- ✓ Imparare ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni, le piante e gli animali
- ✓ Comprendere lo scorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni
- ✓ Comprendere la scansione della giornata scolastica

Obiettivi

- ✓ Riconoscere i colori primari
- ✓ Riconoscere grande e piccolo
- ✓ Riconoscere i concetti di dentro-fuori
- ✓ Riconoscere gli eventi atmosferici
- ✓ Giocare classificando e raggruppando

Attività

- ✓ Conoscere i colori legati alle stagioni: rosso e marrone in autunno; bianco e verde in inverno; giallo e azzurro in primavera, arancione in estate
- ✓ Creare e addobbare l'albero delle stagioni
- ✓ Scoprire e raccogliere gli elementi della stagione in corso (foglie, fiori, etc)
- ✓ Preparazione a tema dei manufatti da appendere a scuola
- ✓ Conoscere e riconoscere gli animali delle stagioni
- ✓ Imparare filastrocche a tema

LE FESTIVITA'

NATALE

- ✓ Racconti e storie legate alla festività natalizia con riferimento ai valori morali di rispetto, amore, fratellanza e pace che questa festività porta con sé
- ✓ Creazione e gioco del calendario dell'Avvento
- ✓ Preparazione alla recita di Natale attraverso musica e canzoni natalizie
- ✓ Preparazione del dono da regalare alla famiglia ed il relativo biglietto di auguri

CARNEVALE

- ✓ Festa di carnevale nella sala dei giochi addobbato a tema e travestimenti vari
- ✓ Creazione di strumenti musicali da suonare durante la festa

PASQUA

- ✓ Racconti e storie legate alla festività pasquale
- ✓ Preparazione del dono per le famiglie e degli addobbi per la sezione